



وزارة التعليم و التعليم العالي

# الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الثاني

المستوى الخامس

كتاب الطالب

## حل تدريبات الكتاب



## الدّرس الأول:

المقومات الطبيعية لقيام الأنشطة الاقتصادية





## الأنشطة والتدريبات

ثانيًا:

التدريبات

## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- من المقومات الطبيعية المؤثرة في قيام الأنشطة الاقتصادية:

- أ - رأس المال.
- ب - وسائل النقل.
- ج - الأيدي العاملة.
- د - الموقع الجغرافي.

2- من مصادر الطاقة المتجددة:

- أ - الفحم.
- ب - النفط.
- ج - الشمس.
- د - الغاز الطبيعي.

3- تساعد التربة الخصبة على زيادة:

- أ - الأمن المائي.
- ب - الإنتاج الزراعي.
- ج - الإنتاج الصناعي.
- د - الإنتاج الاقتصادي.



## الأنشطة والتدريبات

## السؤال الثاني: عرّف المقصود بالمفاهيم الآتية:

- المواد الخام: هي المواد في صورتها الأولى دون حدوث أي تغيير عليها.
- الطاقة الشمسية: هي الطاقة المنبعثة من أشعة الشمس بشكل رئيسي على شكل حرارة وضوء.
- طاقة الرياح: هي الطاقة التي تنتج عن سرعة الرياح وتستخدم في توليد الكهرباء.
- الطاقة الكهرومائية: هي الطاقة الناتجة عن تدفق مياه الأنهار والشلالات، حيث يتم بناء السدود على الأنهار لتوليد الطاقة الكهرومائية.

## السؤال الثالث: بَم تفسّر:

- 1- تقلّ الأنشطة الاقتصادية في المناطق القطبية الباردة؟
- 1- بسبب أنتشار الجليد.
- 2- نظراً للظروف المناخية الصعبة.
- 2- أهمية الموارد المعدنية؟
- 1- تقوم عليها العديد من الصناعات.
- 2- تدخل في عملية التجارة عن طريق تصدير الفائض منها.
- 3- تزداد الأنشطة الاقتصادية في المناطق ذات المناخ المعتدل؟
- بسبب تنوع درجات الحرارة وكمية الأمطار التي تؤدي الى تنوع المحاصيل الزراعية.
- 4- تساعد الموارد المائية في قيام العديد من الأنشطة الاقتصادية؟
- 1- استخدام المياه العذبة في الزراعة.
- 2- تساهم في الصناعة بما تشمله من مواد خام مثل الأسماك والملح.
- 3- تساهم في التجارة حيث لها دوراً كبيراً في عملية النقل.





## الأنشطة والتدريبات

## السؤال الرابع: عيّد استخدامات مصادر الطاقة.

- 1- تشغيل الآلات ووسائل النقل.
- 2- تستخدم كمادة خام في العديد من الصناعات.

## السؤال الخامس: أكمل الجدول التالي:

مصادر الطاقة غير المتجددة	مصادر الطاقة المتجددة
1- الفحم	1- الطاقة الشمسية
2- الغاز الطبيعي	2- طاقة الرياح
3- النفط	3- الطاقة الكهرومائية

## الدرس الثاني:

المُقَوِّمات البشرية لقيام الأنشطة الاقتصادية





## الأنشطة والتدريبات

### ثانيًا: التدريبات

#### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- 1- من المَقَوِّمات البشرية لقيام الأنشطة الاقتصادية:
  - أ - التربة.
  - ب - وسائل النقل.
  - ج - الموقع الجغرافي.
  - د - مصادر الطاقة.
- 2- يُطلق على الأماكن التي يتم فيها عمليات البيع والشراء لمختلف البضائع مصطلح:
  - أ - التجارة.
  - ب - الأسواق.
  - ج - الإنتاج.
  - د - الاستهلاك.

#### السؤال الثاني:

عرِّف المصطلحات الآتية:

1- الأيدي العاملة:

**مجموع العَمَّال القائمين بعمل ما مثل: العاملين في الزراعة، أو العاملين في الصناعة.**

2- الأسواق:

**هي الأماكن التي يتم فيها عمليات البيع والشراء لمختلف البضائع، سواء داخل الدولة أو خارجها.**



### السؤال الثالث: بِمَ تُفسَّر:

- 1- أهمية رأس المال لقيام الأنشطة الاقتصادية ؟ - تنفيذ المشاريع، ودفع تكاليف الإنتاج.
- نقل المواد المُصنَّعة إلى الأسواق. - شراء المواد الخام. - دفع أجور العمال.
- 2- أهمية طرق ووسائل النقل بالنسبة للإنتاج الاقتصادي في العالم ؟
- تربط مناطق الإنتاج بمناطق الاستهلاك. - نقل المواد الخام من مناطق الإنتاج إلى مناطق التصنيع.

### السؤال الرابع: أَجِبْ عن الأسئلة الآتية:

- 1- عِدِّدُ الْمُقَوِّمَاتِ البشرية لقيام الأنشطة الاقتصادية.
- الأيدي العاملة - رأس المال - وسائل النقل والمواصلات.
- التقدم العلمي - الأسواق.
- 2- وضح أهمية التقدم العلمي في الأنشطة الاقتصادية.
- زيادة الدقة في الإنتاج. - توفير الوقت والجهد.
- زيادة كميات الإنتاج. - الحفاظ على البيئة.

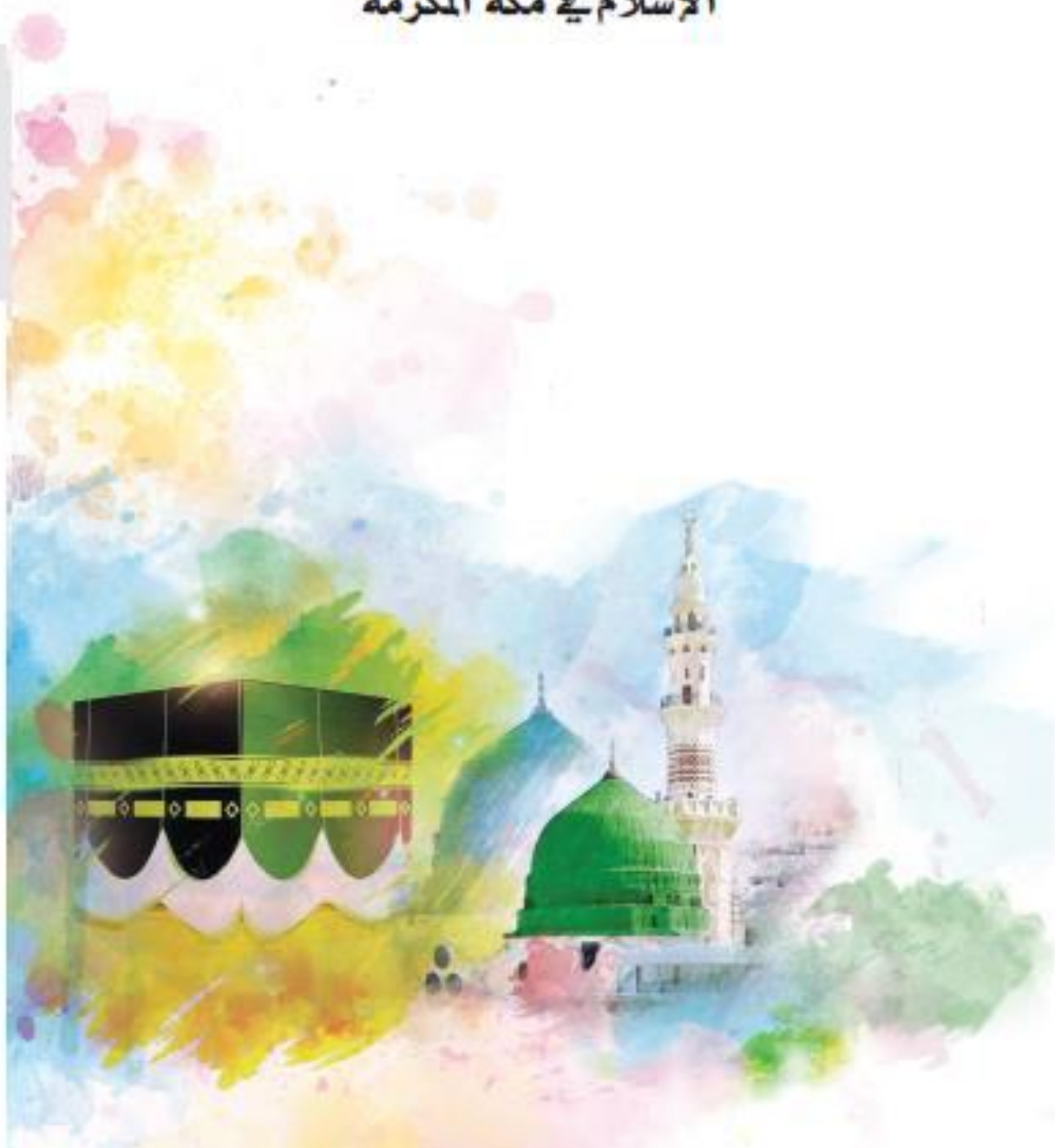
### السؤال الخامس:





# الدَّرْسُ الأوَّلُ:

الإسلام في مكة المكرمة





## الأنشطة والتدريبات

### ثانيًا: التدريبات

#### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- وُلِدَ النبي محمد ﷺ في العام الذي وقعت فيه حادثة الفيل، وهو عام:

أ- 565 م.

ب- 571 م.

ج- 656 م.

د- 751 م.

2- عمل الرسول الكريم ﷺ قبل البعثة في:

أ- الزراعة.

ب- التجارة.

ج- الخياطة.

د- الحدادة.

3- كَلَّفَ النبي ﷺ بالدعوة الإسلامية وهو في سن:

أ- الخامسة والعشرين.

ب- الثلاثين.

ج- الخامسة والثلاثين.

د- الأربعين.

4- بعد أن اشتد إيذاء المشركين للمسلمين أمر الرسول ﷺ أصحابه بالهجرة إلى:

أ- اليمن.

ب- الحبشة.

ج- بلاد الشام.

د- بيت المقدس.

#### السؤال الثاني: ما المقصود بالمفاهيم الآتية:

1 - عام الفيل؟

سمي بذلك نسبة إلى فيل أبرهة الحبشي، الذي حاول في هذا العام هُدم الكعبة، وقد وُلِدَ الرسول في هذا العام.

2 - عام الحزن؟

هو العام العاشر للبعثة، وسمي بعام الحزن حيث شهد هذا العام وفاة عمه أبي طالب الذي كان سندًا له، كما توفيت في نفس السنة زوجته السيدة خديجة التي كانت تشدُّ من أزره، فحزن النبي صلى الله عليه وسلم حزنًا شديدًا عليهما.



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الثالث: بم تُفسّر:

- 1 - نشأ النبي ﷺ في كفالة عمه؟  
بسبب وفاة والده قبل مولده، ثم وفاة جده الذي كان يكفله.
- 2 - هجرة المسلمين إلى الحبشة؟  
- لأن بها ملكاً عادلاً. - لأن أهلها أهل كتاب يعتنقون المسيحية. - رغبة الرسول في كسب التأييد للدعوة الإسلامية.
- 3 - اتجاه المشركين إلى مقاطعة بني هاشم؟  
وذلك حتى يسلموا إليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم.

### السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1 - اذكر ثلاثة من أساليب محاربة قريش للدعوة الإسلامية.  
الإجابة في الأسفل
- 2 - عيّد الإجراءات التي اتخذها النبي ﷺ عند هجرته من مكة إلى يثرب.  
أ - سرية الهجرة؛ فلم يعلم أحد بها عدا أبا بكر وعلي بن أبي طالب.  
ب- اختيار دليل للطريق.  
ج - التمويه في خط سير الرحلة.



- السخرية والاستهزاء وعدم المبالاة؛ طناً منهم أنها حركة سوف تختفي.
- الاضطهاد والتعذيب، وخاصة الفقراء والضعفاء منهم، ومثال ذلك تعذيب آل ياسر، وبلال مؤذن الرسول.
- الترغيب والتهديد للرسول؛ حيث عرضوا على عمه أبي طالب أن يقدّموا للرسول من المال والجاه كي يتخلّى عن هذه الدعوة.



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الخامس: رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث:

(هجرة النبي ﷺ من مكة إلى يثرب - إسلام أبي بكر الصديق - بيعة العقبة الأولى - الهجرة إلى الحبشة - حصار بني هاشم).

الحدث	العام
إسلام أبي بكر الصديق	الأول من البعثة
الهجرة إلى الحبشة.	الخامس من البعثة
حصار بني هاشم	السابع من البعثة
بيعة العقبة الأولى	الثاني عشر من البعثة
هجرة النبي ﷺ من مكة إلى يثرب.	الثالث عشر من البعثة

### السؤال السادس:

قارن بين بيعة العقبة الأولى وبيعة العقبة الثانية في الجدول التالي:

بيعة العقبة الثانية	بيعة العقبة الأولى	أوجه المقارنة
13 من البعثة	12 من البعثة	السنة
73 رجلاً وامرأتان	12 رجلاً	عدد وفد يثرب
بايعوا النبي على حمايته ونصرته وهجرته إليهم.	بايعوا النبي على ألا يشركوا بالله شيئاً.	النتائج



## الدُّرسُ الثَّانِي:

الإسلام في المدينة المنورة





## الأنشطة والتدريبات

### ثانيًا: التدريبات

#### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من البدائل التالية:

1- أول عمل قام به النبي ﷺ في المدينة هو:

- أ- بناء المسجد.
- ب- القضاء على اليهود.
- ج- وضع دستور المدينة.
- د - المؤاخاة بين المسلمين.

2- أطلق اسم يوم الفرقان على يوم :

- أ- أحد.
- ب- بدر.
- ج- خيبر.
- د - الأحزاب.

3- العام الذي أطلق عليه عام الوفود هو:

- أ- 6هـ.
- ب- 7هـ.
- ج- 8هـ.
- د - 9هـ.

#### السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

1 - اذكر أسباب يوم بدر الكبرى.

- إضعاف قوة قريش.
- تعطيل تجارتها مع الشام.
- استرجاع أموال المسلمين التي استولت عليها قريش.

2 - عدد بُنود صلح الحديبية.

- رجوع المسلمين هذا العام، على أن يعودوا في العام القادم لأداء العمرة لمدة ثلاثة أيام.
- تُعقد هدنة بين الطرفين مدتها عشر سنوات.
- من أراد الدخول في حلف (محمد) دخل، ومن أراد الدخول في حلف (قريش) دخل.
- من جاء (محمدًا) من أهل مكة دون إذن وليه رده إليهم، ومن جاء قريشًا من أصحاب (محمد) لا يردونه.



## الأنشطة والتدريبات

- 4- عيّد الأعمال التي قام بها الرسول في المدينة.
- بناء المسجد - المؤاخاة بين المسلمين - صحيفة المدينة.
- 5- اذكر البنود التي اشتملت عليها صحيفة المدينة.
- جعل السلطة بيد الرسول صلى الله عليه وسلم لكونه قائد الأمة. - الحرية الدينية مكفولة لجميع سكان المدينة المنورة.
- حماية المدينة ضد الأخطار الخارجية مسؤولية جميع سكان المدينة من مسلمين وغير مسلمين.
- 6- ما موقف حاكم منطقة البحرين من رسالة النبي ﷺ؟
- أسلم وعرض رساله النبي على أهل البحرين، فمنهم من اسلم ومنهم من لم يسلم. فأرسل إلى النبي ليعلم ماذا يفعل بأمرهم فرد عليه النبي بأخذ الجزية منهم.

### السؤال الثالث: عرّف المفاهيم التالية:

- 1- المهاجرين: هم المسلمون الذين هاجروا من مكة إلى المدينة لرفع راية الإسلام.
- 2- الأنصار: هم أهل المدينة، والذين نصرُوا رسول الله صلى الله عليه وسلم في دعوته.
- 3- عام الوفود: هو العام التاسع من الهجرة؛ حيث بدأت الوفود العربية تأتي إلى المدينة لتعلن مبايعتها للنبي صلى الله عليه وسلم على الإسلام.

### السؤال الرابع:

دّل على سماحة الرسول ﷺ وعفوه عند المقدرة.

دليل ذلك عندما قال النبي: «يَا مَعْشَرَ قُرَيْشٍ ماذا ترون أني فاعل بكم؟» فقالت قريش خيراً أخ كريم وابن أخ كريم فقال لهم النبي: «اذهبوا فأنتم الطلقاء».



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الخامس:

قارن بين يوم بدر ويوم أحد في الجدول التالي:

اليوم	تاريخ الحدث	الأسباب	النتائج
بدر	2 هـ	الإجابة في الأسفل	الإجابة في الأسفل
أحد	3 هـ		

### السؤال السادس:

رتب الأحداث التالية حسب تسلسلها الزمني من الأقدم إلى الأحدث:



#### أسباب يوم بدر:

- خروج المسلمين لاعتراض قافلة تجارية لقريش قادمة من بلاد الشام وذلك ل:
- إضعاف قوة قريش.
- تعطيل تجارتها مع الشام.
- استرجاع أموال المسلمين التي استولت عليها قريش.

#### نتائج يوم بدر:

انتصر المسلمون انتصارًا عظيمًا على المشركين، وسمى الله عز وجل هذا اليوم بيوم الفرقان.

#### أسباب يوم أحد:

- الدفاع عن النفس.
- رغبة قريش في الثأر ورد الاعتبار - بعد هزيمة بدر.

#### نتائج يوم أحد:

- خسائر جيش المسلمين بسبب مخالفة الرماة لأوامر الرسول:
- تراجع المشركين وعدم قدرتهم على تحقيق هدفهم.
- استشهاد عدد كبير من الصحابة، ومنهم حمزة بن عبد المطلب.



# الدَّرسُ الأولُ: الدُّستور القطريُّ





## الأنشطة والتدريبات

ثانيًا:

التدريبات

## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في العبارات الآتية:

1- صدر الدستور القطري عام:

أ - 2002 م.

ب - 2003 م.

ج - 2004 م.

د - 2005 م.

2- تم إصدار الدستور الدائم لدولة قطر في عهد الشيخ:

أ - علي بن عبد الله آل ثاني.

ب - خليفة بن حمد آل ثاني.

ج - حمد بن خليفة آل ثاني.

د - تميم بن حمد آل ثاني.

## السؤال الثاني:

1- وضح المقصود بالدستور.

هو الوثيقة التي تضم القواعد الأساسية التي تُحدّد الأسس العامة لدولة ما.

2 - يتكوّن الدستور القطري من خمسة أبواب رئيسية، اذكرها.

- الباب الأول: الدولة وأسس الحكم.

- الباب الثاني: المقومات الأساسية للمجتمع.

- الباب الثالث: الحقوق والواجبات العامة للمواطنين.

- الباب الرابع: تنظيم السلطات.

- الباب الخامس: الأحكام الختامية.



السؤال الثالث: تتبّع المراحل التي مرّ بها إعلان الدستور الدائم في دولة قطر.

- أ - تشكيل لجنة إعداد الدستور الدائم عام 1999 م.
- ب - إجراء الاستفتاء العام على الدستور الدائم عام 2003 م، والموافقة على بنوده.
- ج - إصدار الدستور الدائم عام 2004 م.

السؤال الرابع: عبّد المبادئ الأساسية التي تتضمنها المادة الأولى من الدستور القطري.

- 1 - قطر دولة عربية، ذات سيادة مُستقلّة.
- 2 - دينها الإسلام، والشريعة الإسلامية مصدر رئيس لتشريعاتها.
- 3 - نظامها ديمقراطي، ولغتها الرسمية هي اللغة العربية.
- 4 - شعب قطر جزء من الأمة العربية.

# الدَّرْسُ الثَّانِي:

## الدُّسْتُورُ فِي حَيَاتِنَا







## الأنشطة والتدريبات

ثانيًا:

التدريبات

## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في العبارات الآتية:

1- تكمن أهمية الدستور القطري الدائم بأنه:

- أ- يُبَيِّن قانون البلديات.
- ب- يُنظِّم قانون المرور.
- ج- يُنظِّم السُّلطات في الدولة.
- د- يُنظِّم قانون المحافظة على البيئة.

2- أعلى وثيقة في الدولة هي:

- أ- الأنظمة.
- ب- الدستور.
- ج- القوانين.
- د- التعليمات.

## السؤال الثاني: وضح أهمية الدستور القطري الدائم.

- 1 - يتضمَّن المبادئ الأساسية لسياسة الدولة. 2 - يُنظِّم سلطات الدولة.
- 3 - يضمن الحقوق والحريات للمواطنين.

## السؤال الثالث: وضح أثر الدستور في الحياة الاقتصادية والاجتماعية.

- 1 - التأكيد على مبادئ الكرامة الإنسانية، والحرية، والعدالة.
- 2 - المساواة بين المواطنين.
- 3 - تأمين الحياة الكريمة للمواطنين.
- 4 - تحقيق الأمن في المجتمع.

## السؤال الرابع: وضح كيف يؤثر الدستور القطري في الحياة السياسية والقانونية؟

- 1 - تنظيم العلاقة بين السلطات الثلاث.
- 2 - حماية حقوق المواطنين كافة.
- 3 - التأكيد على حق الانتخاب والترشح.
- 4 - التأكيد على حرية الرأي والتعبير.

# الدَّرس الأول:

## الرعي الجائر





## الأنشطة والتدريبات

ثانيًا:  
التدريبات

## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- يتمثل نمط الاستغلال الرئيسي للأراضي في:

ب- الغابات.

أ- المراعي.

د- الأراضي الزراعية.

ج- الصحاري.

2- ينتج عن الرعي الجائر العديد من الأضرار، منها:

ب- تحديد مواسم الرعي.

أ- تنوع الأعلاف.

د - تحويل المخلفات الزراعية إلى علف.

ج- التصحر وانجراف التربة.

## السؤال الثاني: اكتب المقصود بالمفاهيم الآتية:

- المراعي الطبيعية:

هي المناطق التي تنمو بها الحشائش بصورة طبيعية دون تدخل الإنسان، وترعى بها حيوانات مختلفة.

- الرعي الجائر:

هو استنزاف المراعي الطبيعية نتيجة الرعي المفرط لفترات طويلة تؤثر على نمو النباتات.



### السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ما أهمية المراعي الطبيعية؟  
الإجابة في الأسفل

2- عيّد أضرار الرعي الجائر.

– التصحر، وانجراف التربة. – اختفاء النباتات الصالحة لغذاء الحيوانات، وبقاء النباتات الضارة.

3- اذكر طرق مكافحة مشكلة الرعي الجائر.

- إصدار القوانين التي تحظر الرعي الجائر.
- إنشاء المحميات الطبيعية للمحافظة على المراعي الطبيعية.
- تحديد مواسم للرعي.
- تحويل المخلفات الزراعية إلى علف.

### السؤال الرابع: متى يكون الرعي جائراً؟

يكون الرعي جائراً عندما يكون معدل نمو الحشائش في المراعي الطبيعية أقل من معدل استهلاك الحيوانات لهذه الحشائش.

- مصدر غذاء لتربية المواشي.
- تتميز بتنوع الأعلاف والقيمة الغذائية العالية نسبياً للنباتات.
- توفر أعلافاً رخيصة الثمن طوال السنة.



# الدَّرسُ الثَّاني :

## إدارة المخلفات (النفايات)





## الأنشطة والتدريبات

## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

ثانيًا:  
التدريبات

1- من عوامل تراكم المخلفات في البيئة:

- أ - قلة عدد السكان.  
ب - زيادة عدد السكان.  
ج - قلة مساحات المدن.  
د - قلة معدلات النشاط الصناعي.

2- يُنتج عن المخلفات العديد من الأضرار البيئية مثل:

- أ - التلوث.  
ب - بناء المدن.  
ج - تجميل الشوارع.  
د - زيادة عدد السكان.

## السؤال الثاني: اكتب المقصود بالمفاهيم الآتية:

1- المخلفات (النفايات).

المواد التي لا يحتاج إليها أصحابها، ويرغبون في التخلص منها.

2- إدارة المخلفات.

هي عملية تشمل جمع النفايات ونقلها ومعالجتها والتخلص منها بأعلى كفاءة وأقل تكلفة.

## السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- اذكر عوامل تراكم المخلفات في البيئة.

- زيادة مساحات المدن.
- زيادة عدد السكان.
- زيادة معدلات النشاط الصناعي.
- ازدياد البناء والتشييد.



## الأنشطة والتدريبات

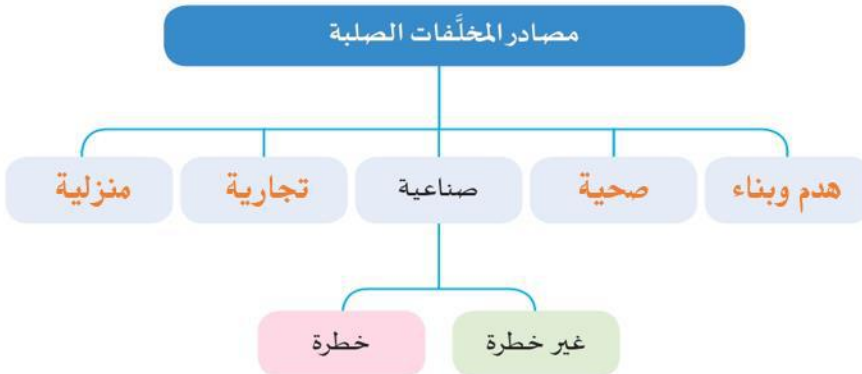
2- عِدِّ طرق مكافَحة مشكلة المخلفات الصلبة.

- إدارة وتدوير المخلفات.
- تحويل مَكَبَّات النفايات إلى حدائق.
- حملات توعية للحد من كمية النفايات.

3- اذكر أهمية إدارة النفايات.

- إيجاد فُرَص عمل جديدة.
- التقليل من كمية النفايات.
- استعمال المخلفات الزراعية ومخلفات الطعام بعد إعادة تدويرها في تغذية التربة.

## السؤال الرابع: أكمل المخطط التالي:





## الأنشطة والتدريبات

السؤال الخامس: أكمل المخطط التالي:

### مراحل إدارة المخلفات





# الدَّرْسُ الأوَّلُ:

## الخلافة الراشدة





## الأنشطة والتدريبات

ثانيًا:  
التدريبات

## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- أول أعمال الخليفة أبي بكر الصديق ﷺ :

- أ- تنظيم الشرطة.      ب- إنشاء الدواوين.  
ج- إنشاء الأسطول.      د- إرسال جيش أسامة بن زيد.

2- أسلم عمر بن الخطاب ﷺ في السنة:

- أ- الثالثة من البعثة.      ب- الرابعة من البعثة.  
ج- الخامسة من الهجرة.      د- السادسة من البعثة.

3- جُمع القرآن الكريم في مُصحف واحد في عهد الخليفة:

- أ- أبي بكر الصديق.      ب- عمر بن الخطاب.  
ج- عثمان بن عفان.      د- علي بن أبي طالب.

4- نقل أمير المؤمنين علي بن أبي طالب ﷺ مقر الخلافة الإسلامية إلى:

- أ- دمشق.      ب- الكوفة.  
ج- البصرة.      د- مكة المكرمة.

## السؤال الثاني: بم تُفسّر:

1 - اختيار المسلمين أبا بكر الصديق خليفة لهم بعد وفاة النبي ﷺ ؟

- أول من آمن من الرجال. – صاحب الرسول في الهجرة إلى المدينة.  
– شارك الرسول في كل غزواته. – أمره الرسول وهو في مرضه أن يؤم المسلمين بالصلاة.  
2 - جُمع أبي بكر الصديق ﷺ القرآن الكريم ؟

خوفاً عليه من الضياع، بسبب استشهاد كثير من حفظة القرآن وقراءه في حروب الردة.



## الأنشطة والتدريبات

3- نُقِلَ أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام مَقَرَّ الخلافة إلى مدينة الكوفة؟  
ليَسْهُلَ له الانتقال بين المدن بعد اتساع المناطق الإسلامية.

### السؤال الثالث: ما المقصود بكلّ من:

- 1- الديوان: السجل أو الدفتر، ثم أصبح يُطلق على المكان الذي يتمُّ به حفظ المعلومات المدوّنة.
- 2- الردة: هي الكفر بعد الإسلام طوعاً.
- 3- عام الجماعة: هو العام الذي اجتمعت فيه كلمة المسلمين على خليفة واحد بعد تفرّقهم.

### السؤال الرابع: أجب عما يأتي:

- 1- لماذا قام الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه بنسخ القرآن الكريم إلى عدة نسخ؟  
بسبب اتساع رقعة المناطق الإسلامية، واختلاف القراءات للقرآن الكريم.
- 2- اذكر أعمال الخليفة علي بن أبي طالب عليه السلام.  
- نُقِلَ مَقَرَّ الخلافة من المدينة إلى الكوفة. - استحدث نظاماً قضائياً، وفيه يستمع لشكاوى الناس.  
- عَزَلَ الولاة الذين كَثُرَت عليهم الشكوى. - نَظَّمَ الشرطة.
- 3- لماذا تنازل الحسن بن علي عليه السلام عن الخلافة.  
تنازل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان خوفاً من وقوع الفتنة، وحقناً لدماء المسلمين.



## الدَّرْسُ الثَّانِي :

الفتوحات الإسلامية في عهد الخلافة الراشدة







## الأنشطة والتدريبات

### ثانيًا: التدريبات

#### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من البدائل الآتية:

1- المعركة التي قيّد بها الفرس جنودهم خوفاً من الهرب عند ملاقاتهم الجيش الإسلامي هي:

- أ- نهاوند.      ب- المدائن.  
ج- القادسية.      د- ذات السلاسل.

2- المعركة التي عُرفت بفتح الفتوح هي:

- أ- نهاوند.      ب- أجنادين.  
ج- اليرموك.      د- القادسية.

3- قائد المسلمين في معركة القادسية هو:

- أ- عمرو بن العاص.      ب- سعد بن أبي وقاص.  
ج- شُرحبيل بن حسنة.      د- خالد بن الوليد.

4- قاد الجيش الإسلامي لفتح مصر القائد:

- أ- عمرو بن العاص.      ب- شُرحبيل بن حسنة.  
ج- يزيد بن أبي سفيان.      د- عبد الله بن أبي السرح.

5- فتحت بلاد النوبة في عهد الخليفة:

- أ- أبي بكر الصديق.      ب- عمر بن الخطاب.  
ج- عثمان بن عفان.      د- علي بن أبي طالب.



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الثاني: بِمَ تُفسَّر:

- 1 - سُمِّيت معركة ذات السلاسل بهذا الاسم؟  
لأن هرمز قائد الفرس أمر جنوده بربط أنفسهم بالسلاسل خوفاً من هروبهم من المعركة.
- 2 - سُمِّيت معركة نهاوند بفتح الفتوح؟  
لأنها كانت خاتمة فتوحات المسلمين في بلاد فارس، وقُضت على آخر الجيوش الفارسية.
- 3 - قيام معركة ذات الصواري؟  
الإجابة في الاسفل

### السؤال الثالث: رتِّب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

(فتح مصر - معركة اليرموك - فتح بيت المقدس - معركة ذات السلاسل).

- 1 - معركة ذات السلاسل. 2 - معركة اليرموك.
- 3 - فتح بيت المقدس.
- 5 - فتح مصر.

### السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على:

1 - معركة ذات الصواري؟

- انتصار المسلمين. - هزيمة اسطول الروم.

2 - معركة نهاوند؟

انتصار المسلمين واستشهاد قائد المعركة النعمان بن مُقرن.

لأن الروم جمعوا جيشاً كبيراً لمحاربة المسلمين على سواحل البحر المتوسط، فخرج الأسطول الإسلامي لمواجهةهم، ودارت بينهم ذات الصواري وهزم فيها الروم.



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الخامس:

قارن بين معركة اليرموك ومعركة القادسية في الجدول التالي من حيث:

المعركة	تاريخ المعركة	الأطراف	النتائج
اليرموك	15 هـ	المسلمون والروم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- انتصار المسلمين.</li> <li>- مهد الطريق لفتح دمشق وبيت المقدس.</li> </ul>
القادسية	15 هـ	المسلمون والفرس	<ul style="list-style-type: none"> <li>- انتصار المسلمين، ومقتل رستم قائد الفرس.</li> <li>- مهدت لفتح المدائن عاصمة الفرس.</li> </ul>

# الدَّرس الأول :

حقوق المواطن وواجباته







## الأنشطة والتدريبات

ثانيًا:

التدريبات

## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1 - مجموعة الحُرِّيَّات والمُتطلَّبات التي تُوفِّرها الدولة للمواطنين حسب أحكام الدستور

والقانون هي:

ب - القانون.

أ - الحقوق.

د - الواجبات.

ج - الحُرِّيَّات.

2 - رقم المادة من الدستورية التي نصت على:

"الناس متساوون أمام القانون، لا تمييز بينهم في ذلك بسبب الجنس، أو الأصل، أو

اللغة، أو الدين". هي:

ب - المادة 36.

أ - المادة 35.

د - المادة 41.

ج - المادة 37.

3 - الأعمال والمسؤوليات الواجب على المواطن أن يلتزم بها تجاه الوطن والمجتمع هي:

ب - الحقوق.

أ - المهام.

د - الواجبات.

ج - القوانين.

## السؤال الثاني:

عَدِّد أهم الحقوق التي كفلها الدستور القطري للمواطنين.

- المساواة أمام القانون.

- الحرية الشخصية مكفولة.

- حرية الرأي والبحث العلمي مكفولة.



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الثالث:

عَدِّد أهمَّ الواجبات العامة للمواطنين التي وردت في الدُّستور القَطري.

- الدفاع عن الوطن.
- حماية المال العام.
- مراعاة التقاليد الوطنية.

### السؤال الرابع: اذكر هدف كلِّ مما يأتي:

1- اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان:

توفير الأمن والدعم للفئات الأكثر تَعَرُّضًا للانتهاكات.

2- إدارة حقوق الإنسان بوزارة الداخلية:

متابعة تنفيذ الالتزامات التي تُقرُّها المعاهدات الدولية ذات الصلة بحقوق الإنسان، والتي تكون الدولة طرفاً فيها.

# الدَّرْسُ الثَّانِي:

قيم المواطنة وممارساتها





## الأنشطة والتدريبات

## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

ثانيًا:  
التدريبات

- علاقة بين الفرد والدولة بما تتضمنه تلك العلاقة من واجبات وحقوق، ويحددها قانون

تلك الدولة، هي:

ب - المواطنة.

أ - الحقوق.

د - المسؤولية.

ج - الواجبات.

## السؤال الثاني:

اذكر أهم قيم المواطنة.

- 1 - الصدق.
- 2 - الرحمة.
- 3 - الاحترام.
- 4 - المسؤولية.
- 5 - الشجاعة.

## السؤال الثالث:

ترتبط الهوية الوطنية من خلال:

- الاعتراز بتاريخ وطني و ثقافته
- العمل مع ابناء وطني من أجل ازدهار الوطن و رفعتة
- ممارسة قيم المواطنة في حياتي
- عدم الاعتداء على حقوق الآخرين و حمايتهم
- الدفاع عن الوطن في مختلف الظروف